



יום האישה



הבינלאומי

מערך פעילות תשפ"ד לכיתות ז'-יב'



תחום פיתוח הדרכה | אגף החינוך ויצו העולמית
מערך פעילות למדריכה/ למורה



מערך פעילות לכבוד יום האישה הבינלאומי 2024

אנו מזמינות אותך, מורה/מדריכ.ה/מחנכת, ואת כל מי שפוגשת נוער וצעירים/ות, לציין יחד איתנו את יום האישה הבינלאומי לשנת 2024 בצל המלחמה הנוכחית. לפניך מערך פעילות ובו הצעות שונות לפעילות ולשיח חינוכיים בנושא. המערך מוצע הן בפורמט של פעילות קבוצתית/כיתתית והן בפורמט של מעגלי שיח. הפעילות מתאימה לחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי כאחד, ובהנגשה נכונה שלך תתאים לתלמידים בכיתות ז-י"ב.

זכרו- יום האישה הוא הזדמנות, אך מדובר בנושא רלוונטי ואקטואלי תמיד- ובמיוחד בימים אלו.

כארגון נשים עם היסטוריה של יותר מ-100 שנות פמיניזם וציונות, תוך שילוב מתמיד בין המאבק לשוויון מגדרי וצדק חברתי לבין בניין החברה הישראלית ומדינת ישראל, נבקש להקדיש את יום האישה הבינלאומי לשנת 2024, בצל המלחמה הנוכחית, לטובת נשות ישראל הנלחמות, הנאבקות, היוצרות, המטפלות, הבונות, היוצרות והחולמות- מאז ועד היום.

תוכן עניינים

3.....	רקע לכתיבת המערך:
5.....	מידע על ארגון ויצו.....
6.....	פעילות קבוצתית/כיתתית- יום האישה בצל מלחמה.....
10.....	פעילות בפורמט מעגלי שיח- יום האישה בצל מלחמה.....

רקע לכתיבת המערך:

מידי שנה בשמונה במרץ מצוין יום האישה הבינלאומי ברחבי העולם. שלושה היבטים בפועל של נשים נבחרו לעמוד במרכז יום זה: זיכרון הנשים שפעלו בעבר ופועלות בהווה למען השגת שוויון זכויות, תרומת הנשים למען שלום עולמי והישגיהן של נשים.

את המקור לתאריך בו נחגג יום האישה מקובל לראות באירוע שהתרחש בארצות הברית בשמונה במרץ 1857. ביום זה התארגנו בניו-יורק מאות פועלות אשר עבדו במתפרות ובמפעלי טקסטיל, ופצחו בשביתה על שכרן הנמוך, על שעות העבודה המרובות ועל התנאים הלא אנושיים בהם נאלצו לעבוד.

בשנת 1977 החליטה האסיפה הכללית של האומות המאוחדות (האו"ם) לאמץ את ההחלטה בדבר ייסודו של יום המוקדש לציון זכויות האישה ושלום עולמי, ובשנת 1981 נכנסה לתוקפה האמנה הבינלאומית לשוויון נשים. האמנה כוללת הוראות כלליות שתכליתן ביעור האפליה נגד נשים והוראות ספציפיות בנושאים כגון: השתתפותן של נשים בחיים הציבוריים ושוויון בתחומי האזרחות, חינוך, תעסוקה, בריאות כלכלה וחברה. ישראל הייתה בין המדינות הראשונות שחתמו על האמנה, עוד בטרם נכנסה לתוקפה.

השנה אנו מציינים את יום האישה לצד מלחמת "חרבות ברזל" ולצד הידיעה הקשה על נשים שנהרגו, נפצעו, נחטפו ועברו ולצערנו ייתכן שאף בימים אלו עוברות פגיעות מיניות והתעללות מינית/פיזית. נשים נלחמות במגוון זירות ותפקידים ושותפות ללחימה באופן פעיל ומשמעותי.. החל ממתקפת הפתע על ישראל ב-7 באוקטובר 2023, שפתחה את מלחמת חרבות ברזל, נשים מילאו תפקיד פעיל בהגנה על תושבים, במשטרת ישראל, בחיל האוויר, בחיל הגנת הגבולות והאיסוף הקרבי, בחיל השריון ועוד.

כמו כן, מתוך תפיסה חברתית שלמה, אנו רואות במאבקן וביוזמתן של נשים בגזרות שונות בעורף המלחמתי כחלק מהגבורה הנשית וכחלק מהמאמץ הלאומי החיוני לעת הזו: החל מאישה שיזמה ארגון חברתי שמעניק סיוע אזרחי במלחמה ועד האישה שבן זוגה משרת במילואים והיא מגבה את היעדרותו מהבית, החל מהטיפול בילדים ובכל היוצא בזאת.

מטרות:

1. העלאת המודעות לעשייתן ולגבורתן של נשים בחזיתות השונות במלחמה הנוכחית ולאורך ההיסטוריה של מדינת ישראל.
2. יצירת דיון חינוכי משמעותי אודות שוויון מגדרי, תוך חיבור לסדר היום האקטואלי של מדינת ישראל והחברה הישראלית.
3. הכרות עם המורשת של מייסדות ויצו וחיבור העשייה של נשים כיום לציר היסטורי של נשים מנהיגות ומעוררות השראה שפעלו ופועלות לבניין החברה הישראלית ומדינת ישראל.

משוב ושמירה על קשר:

מערך זה נכתב על ידי צוות פיתוח ההדרכה של אגף החינוך בויצו. הוא מלווה בקמפיין סושיאל שיעלה לקראת יום האישה, במטרה להעלות את המודעות ולייצר שיח בהתאם למטרות לעיל.

אנו פועלות כל ימות השנה בהפעלת תכניות ופרויקטים ברוח החזון והערכים של ויצו.

דעתכן חשובה לנו וחשוב לנו לדעת על יוזמות ופרויקטים שאתן מובילות בשטח, סביב יום האישה ובכלל, נשמח להכיר וללמוד ולקדם את העשייה שלכן בכל דרך שתסייע.

מוזמנות לפנות אלינו באמצעות דואר אלקטרוני ו/או דרך הרשתות החברתיות של ויצו.

Talsg@wizo.org

Nitsans@wizo.org מנהלת תחום פיתוח הדרכה, אגף החינוך ויצו.

*נכתב בלשון נקבה אך פונה לכל המינים והמגדרים.

"כאשר אחזנו לראשונה במחרשה לפני שנים רבות, היה לנו חזון לתחילת המולדת. חזון, בו דבקנו מול טרור, דם ובמאבק נואש. חזון, בו נאחזנו באמונה אין סופית ובאומץ עילאי והוא לא מש מעינינו. יהי רצון, שחזון זה לא יאבד כל עוד נשימה באפינו וימשיך ויפעם בנו ונזכה להעבירו ברור וזך לדורות הבאים. דורות של אחוות נשים יהודיות, אשר בידיהן תופקד המשימה להעבירו קדימה והלאה כך, שגם בתורן תשמרנה את שערי המולדת פתוחים ותקבלנה בברכה את כל הבאים בשעריה של הארץ המובטחת..". (רבקה זיו, מייסדת ויצו, 1948)

לפני קצת יותר ממאה שנים, נרקמה ברית בין נשים יהודיות שהחליטו לפעול במשותף להגשמת החלום הציוני ולקידום זכויותיהן של נשים ומקומן בתנועה הציונית, בארץ ישראל ובכלל. אותן נשים שהקימו את ארגון ויצו לראשונה, היו שותפות או הושפעו ללא הכר ממאבקן של הסופרג'יסטיות באנגליה, שמחו נגד מעמדן של הנשים במדינה ופעלו לקבלת זכות הצבעה לנשים. בד בבד, הלך והתגבש הרעיון הציוני, לצד רעיונות ותנועות אחרות שצמחו באותה התקופה בקרב היהודים באירופה וארה"ב, אך לנשים היהודיות כמעט ולא ניתנה האפשרות לקחת חלק פעיל בתנועה הציונית ומוסדותיה מאחר והתנועה ייעדה להן בעיקר את התפקידים המסורתיים של חינוך הילדים וטיפול במשק הבית. הקמתו של הארגון אפשרה להן לקחת חלק פעיל, חלוצי ומוביל בבניין התנועה הציונית ובהגשמת החלום של הקמת בית לאומי להעם היהודי בארץ ישראל. פעילותו של הארגון נמשכה מיום הקמתו, תוך כדי מלחמת העולם השנייה ולאחריה, והיא קיימת וממשיכה עד ימינו.

ארגון ויצו כיום – במספרים:

- 47 פדרציות ברחבי העולם
- 46 סניפים ברחבי הארץ שבהם מרוכזת הפעילות הקהילתית במאות פרויקטים שונים.
- 13,000 פעוטות מתחנכים ב-177 מעונות ויצו בשנה"ל 1.
- 6,000 עובדים/ות, אשר מרביתם עובדים בכפרי הנוער ומעונות היום,
- 6,000 בנות ובני נוער המתחנכים/ות ב-5 כפרי נוער ו-8 בתי ספר (5 מהם בתוך כפרי הנוער).
- 50 ביגודיות הפרוסות ברחבי הארץ-רשת חנויות יד שנייה הגדולה בישראל.
- 29 לשכות משפטיות לסיוע לנשים נפגעות אלימות, 2 מקלטים לנשים נפגעות אלימות ומרכזים נוספים למניעת אלימות במשפחה.
- 9 פרויקטים חינוכיים בפריסה ארצית- לנוער ולצעירים/ות.
- **או בקיצור – הארגון החברתי הגדול בישראל**



הידעת?

- ויצו הקימה את טיפת החלב הראשונה יחד עם ארגון הדסה
- יו"ר ויצו רחל כהן-כגן היא אחת משתי הנשים היחידות החתומות על מגילת העצמאות יחד עם גולדה מאיר
- ויצו זה לא ראשי תיבות WIZO - Women's International Zionist Organization
- ויצו הקימה את מפלגת הנשים הראשונה (והאחרונה) בישראל – נ' ויצו
- ויצו חוקקה את חוק "שיווי זכויות האישה" בשנת 1951, החקיקה הראשונה בנושא שיווין זכויות האישה בישראל
- ויצו הקימה את הרשות להגנת הצרכן
- בשנת 2008 הוענק פרס ישראל לויצו בשיתוף עם ארגוני נשים נוספים על תרומת המיוחדת לחברה הישראלית

פעילות קבוצתית/כיתתית- יום האישה בצל מלחמה

מצגת מלווה לפעילות: קישור**פתיחה- ציון יום האישה בצל מלחמה (15 דק'):**

נסביר את הרקע ליום האישה המתקיים בשמונה במרץ מידי שנה (ניתן להיעזר ברקע למנחה) ונשאל:

האם חשוב לציין את יום האישה הבינלאומי? מדוע? מה שונה ביום האישה השנה מבעבר? האם יש לכך מקום תוך כדי המלחמה?

לאחר מכן נצפה בסרטון שהוא שיתוף פעולה בין קהילת המילואימניקיות לבין משרד הפרסום מקאן. בסרטון לקחו את "תחתונים וגופיות" האייקוני, וכתבו את המילים מחדש, לצד קליפ מרגש ששם את הנשים בזרועות הביטחון בחזית תשומת הלב ומעלה את המודעות לתרומתן ולגבורתן של נשים במתקפת הפתע של ה-7 באוקטובר.

קישור לסרטון (קיים גם במצגת המלווה) לאחר הצפייה נשאל:

1. מדוע לקהילת המילואימניקיות היה חשוב ליצור סרטון כזה שמספר על גבורת הנשים במהלך מתקפת הפתע ב-7 באוקטובר?
2. האם תמיד נשים לוחמות? האם תמיד נשים התגייסו לצה"ל? מה ידוע לכם על כך? הביאו דוגמאות/ סיפורים ששמעתם/ן?

הצבעה כיתתית- אי שוויון (20 דק')

רקע למנחה מתוך 'כלכליסט': <https://newmedia.calcalist.co.il/magazine-20-07-23/m01.html>

נציג לכיתה מספר היגדים ונבקש מכל אחד/ת להצביע "נכון/ לא נכון".

ההיגדים:

- נשים מהוות 51% אחוזים מכלל האוכלוסייה. (נכון)
- 50% מחברי הכנסת הן נשים. (לא נכון, רק כ-28%)
- יש מעל ל-20% נשים בתפקיד מנכ"לית בישראל. (לא נכון רק 6%)
- יש כ-36% נשים בענף ההייטק בישראל. (נכון)
- נכון ל-2023 90% מהתפקידים בצבא פתוחים עבורן (נכון)
- נכון לשנת 2023 17% מהכוח הלוחם הן נשים (נכון)

1. האם היה נתון שהפתיע אתכם/ן?
2. אם נשים הן 52% מכלל האוכלוסייה, מדוע לדעתכן/ם הייצוג שלהן בכנסת ובתחומים נוספים רבים אינו שווה?
3. תנו דוגמאות לתחומים שבהם אתם מרגישים שנשים דווקא זוכות לייצוג שווה? או דוגמאות לתחומים נוספים שבהם הייצוג אינו שווה.

נסביר שלמרות אי השוויון המגדרי הקיים בחברה, נשים רבות לאורך ההיסטוריה פעלו באופן אקטיביסטי לשינוי מציאות חייהן, נוסף על כך נשים רבות פעלו, תרמו והיו מעורבות בזירות רבות פוליטיות, צבאיות, חברתיות ואזרחיות למרות האתגרים שעמדו בפניהן. הערה למנחה: ייתכן שיעלו קולות בקרב המשתתפים/ות בנוגע לשוויון בזכויות למול שוויון בחובות. לדוגמה- רלוונטי בהחלט להעלות לדיון את השאלה האם חובת גיוס לתפקידים קרביים לבנים בעלי נתונים מתאימים צריכה להיות חובה גם לבנות בעלות נתונים מתאימים? מדובר בדיון עקרוני חשוב, יש לאפשר לו מקום בשיח במידה שבה נכון בעיניך. חשוב למצב את הדיון בתוך שאלת השוויון באופן כללי, והחשיבות של צבא העם בו כולם לוקחים חלק, כל אחד/ת לפי יכולתו.

גבורה נשית וחלוציות נשית בראיה היסטורית (40 דק'):

רקע למנחה: ראו בעמוד 4

סיפור מקרה- נשות ויצו (20 דק')

נשאל:

- מי היו ההוגים של החלום הציוני על הקמת בית לעם היהודי בארץ ישראל? (תשובות צפויות: הרצל, אחד העם וכיו"ב)

נצפה: בסרטון קצר שעלה לרשתות החברתיות במסגרת קמפיין של ארגון ויצו לקראת יום האישה (במצגת המלווה)

נשאל:

- מה אתם יודעים על ויצו? שמעתם על זה? (תשובות אפשריות: יש ביגודית של ויצו אצלי בשכונה, יש מעון של ויצו וכיו"ב)

- מה פירוש השם ויצו? מישהו יודע? (התשובה: באנגלית - Women International Zionist Organization)

לאחר מכן, נצפה בסרטון המתאר את פעילותה של ויצו בארץ ישראל במשך מאה שנים. ונבקש מהקבוצה לציין בענן המילים שלושה תחומים שבהם תרמה ויצו תרומה חשובה לחברה בישראל.

קישור לסרטון

הערה: הסרטון מכיל כתוביות באנגלית, ללא תרגום. במידה והמשתתפים/ות יתקשו בקריאה מהירה באנגלית, הקפידו לתרגם במהלך הצפייה ו/או הבהירו בסיום הצפייה מה היה תוכן הסרטון.

קישור לענן מילים

דיון לאחר המתודה:

- מדוע נשות ויצו הרגישו צורך להקים ארגון נשים, ולא לקחו חלק בארגונים שהיו פעילים כבר אז יחד עם הגברים?
- למה אנחנו לא מכירים את הנשים האלה שייסדו את הארגון הזה? למה לא לומדים על זה בבית הספר? למה הן פחות מוכרות מבנימין זאב הרצל ואחרים?
- האם זה חשוב ללמוד עליהן ולהכיר אותן? למרות שהן פעלו לפני 100 שנה?
- האם ללמוד עליהן משנה את השוויון המגדרי בין גברים לנשים כיום?
- נסביר: קיימים מצבים שבהם ההיסטוריה שנכתבה ו/או שמסופרת, מחסירה חלקים מסוימים מהאירועים שהיו וקרו, או מעניקה מקום לא שווה לדמויות שונות מרקעים שונים. קיימת 'מחיקה היסטורית' של נשים אך היא קיימת גם לגבי קבוצות אחרות ובהקשרים שונים.
- למה זה חשוב ש'נכניס אותן' לדפי ההיסטוריה ושלמד מהעשייה שלהן בנוסף לעשייה של ראשי התנועה הציונית, הגברים?
- מה הייתן רוצות שילמדו על המלחמה שפרצה ב-7 באוקטובר 2023 בעוד 50 שנה מהיום?

סיכום (20 דק')

- נשאל את הקבוצה: אילו קווי דמיון ניתן לזהות בין התפקיד של נשות ויצו אז לבין התפקיד של נשים במלחמת חרבות ברזל?
- **חיזוק והובלת העורף:** נסביר שנשים תפקדו ותפעלו את העורף במקום גברים שגויסו גם בעבר וגם כיום.

WIZO. Doing What Matters

- **מאבקים ציבוריים וחברתיים:** נשים לחמו והשפיעו בחזית הציבורית והחברתית- נשות ויצו פעלו להקמת מפלגה נשית פוליטית בישראל, כיום ישנים ארגוני נשים רבים והן מאוגדים תחת מועצת ארגוני הנשים בישראל, בראשה עומדת הגברת רמה עיבב מויצו.
- **צבא וכוחות הביטחון:** וכמובן, שנשים היו וגם כיום פעילות מבחינה צבאית במחלקות ובצה"ל.

אופציה א: נסיים בסבב בו כל משתתף/ת יסכם את הפעילות במשפט/ במילה, ניתן לבקש:

- משהו חדש שלמדתי?
- משהו שהייתי רוצה לשנות?
- משהו שאני לוקח איתי מהשיח/ מהפעילות?
- משהו שהפתיע אותי ?

אופציה ב: נחלק את הקבוצה/הכיתה לקבוצות עבודה. כל קבוצה תכין תוצר שמטרתו להעלות את המודעות לנושאים שעסקנו בהם במפגש. הצעות לתוצרים:

- תערוכה להעלאת מודעות לגבורתן של נשים במלחמה
- משחק/חידון על הסיפור שלא סופר (תרומתן של נשים בהקמת התנועה הציונית ובהקמת מדינת ישראל)
- סרטון שיצפו בו תלמידי מדינת ישראל בעוד 50 שנה.

פעילות בפורמט מעגלי שיח- יום האישה בצל מלחמה

מעגלי שיח הם טכניקה מוכרת לפיתוח שיח חינוכי- חברתי בין חברי קבוצה מסוימת. צורת המעגל מעניקה תחושה של שוויון בין המשתתפים ומעודדת השתתפות והקשבה.

דגשים עיקריים לניהול שיח ערכי-חברתי:

- יש ליצור **מרחב בטוח** שבו כולם יכולים להביע את עצמם ולנקוט עמדה. יש להימנע משיפוטיות או פסילת דעות שונות במעגל.
- יש להגדיר **גבולות ונהלים ברורים** לשיח. אין מקום לשיח אלים/ מזלזל/ פוגעני.
- **השיח הוא ערכי וחברתי**. במידה והשיח מציף נורות אדומות כמו פגיעה עצמית, אלימות וכדומה יש לפנות לעזרה דרך גורמי המקצוע הייעוציים הרלוונטיים למסגרת.

מהלך הפעילות:

יש לחלק את הקבוצה לקבוצות קטנות. כל קבוצה תשב במעגל ותקבל דף הנחיות מפורט לקידום שיח בנושא מסוים. לאחר כ-20 דקות ניתן להחליף את הנושא של המעגל, הקבוצה תקבל דף הנחיות חדש (כרטיסיות ההנחיות מצורפות בקובץ כנספחים).

מעגלי השיח:

1. מעגל שיח בנושא- אי שוויון מגדרי
2. מעגל שיח בנושא- אקטיביזם פמיניסטי
3. מעגל שיח בנושא- שילוב נשים בצבא ההגנה לישראל
4. מעגל שיח בנושא- שוויון מגדרי בראי ההיסטוריה

פירוט המעגלים:

מעגל שיח בנושא- אי שוויון מגדרי

הקבוצה תצפה בסרטון פרסומת של "מסטיק עלמה" (קישור)

לאחר מכן הקבוצה תצטרך לכתוב בדף: אם היה מגיע חיזר לכדור הארץ והיה רואה את הפרסומת של מסטיק עלמה מה הוא היה לומד על נשים וגברים? נסו לחשוב כיצד הייתם מסבירים לו על נשים וגברים? מה מאפיין כל אחד מהם? מה הציפיות של החברה מכל אחד מהם? האם יש הבדלים פיזיים, בתכונות, ביכולות, בחזקות? אילו סטיגמות/ מגבלות יש על נשים וכל גברים?

נקודות לדיון:

- האם אתם חושבים שקיים אי שוויון בין נשים לגברים? הסבירו
- באילו תחומים אתם מרגישים שאי השוויון המגדרי בא לידי ביטוי?
- מדוע קיים אי שוויון מגדרי?
- כיצד ניתן להשפיע עליו? מה ניתן לשנות?
- האם יש קשר לדעתכם בין אי שוויון מגדרי לאי שוויון חברתי בכלל? הסבירו.

מעגל שיח בנושא- אקטיביזם פמיניסטי

אי שוויון מגדרי קיים בהיבטים שונים בחיי כל נער ונערה, אך לאורך ההיסטוריה וגם בימינו היו מאבקים חברתיים של נשים שצלחו והובילו לשינוי בתודעה ובשטח. לפניכם פזורות כרטיסיות. בכל כרטיסיה כתבה סיור על מאבק נשי שצלח.

אופציה 1- כל משתתף/ת/יבחר כרטיסייה שנוגעת בו/בה, מעניינת ומעוררת בו/בה מחשבה. לאחר מכן, נקיים סבב בו נשתף בבחירותינו, ונקיים דיון מנחה עם כל הקבוצה לפי השאלות הבאות:

- למה בחרת בכרטיסיה זו?
- מה אפשר ללמוד על החברה מתוך המאבק שמתואר בכרטיסייה?
- מה את/ה הייתם עושים אחרת?
- מה הופך מאבק חברתי למוצלח/ משמעותי?
- האם כולם/ יכולים להוביל שינוי חברתי?
- האם בני ובנות נוער יכולים להשפיע על החברה? כיצד?

אופציה 2- בחירת כרטיסייה ספציפיות מתוך המאגר וקיום דיון על כל אחת בתורה לפי השאלות הבאות:

- מי מתחבר/ מזדהה עם הכרטיסייה? האם שמעתם על מקרה זה או מקרים דומים?
- מה אפשר ללמוד על החברה מתוך המאבק שמתואר בכרטיסייה?
- מה את/ה הייתם עושים אחרת?
- מה הופך מאבק חברתי למוצלח/ משמעותי?
- האם כולם/ יכולים להוביל שינוי חברתי?
- האם בני ובנות נוער יכולים להשפיע על החברה? כיצד?

מעגל שיח בנושא- שילוב נשים בצבא ההגנה לישראל

הקבוצה תקרא את הפנייה של אליס מילר והבקשה שלה לזימון למבחני טייס, ומנגד את הטעוניהם של הצבא כנגד העתירה שלה. לאחר מכן הקבוצה תצטרך להציג טעוניהם בעד ונגד העתירה של אליס מילר לבג"ץ.

לאחר מכן, הקבוצה תצפה בסרטון "הטנקיסטיות" (קישור) ותדון בשאלות הבאות:

- האם שאלת שילוב הנשים בצה"ל עדיין קיימת אחרי ה-7.10 ? מדוע?
- האם רואים שינוי במדיניות של צה"ל? אם כן, מדוע לדעתכם התרחש השינוי?
- באילו עוד תחומים נשים היו פעילות/ תרמו למאמץ המלחמתי? האם מצב זה יכול לקדם שוויון מגדרי בחברה הישראלית?
- האם שמעתם על נשים משפיעות לארוך ההיסטוריה בתחום הפוליטי/ המלחמתי/ החברתי? מדוע אנו שומעים על נשים משפיעות פחות מאשר על גברים?

מעגל שיח בנושא- שוויון מגדרי בראי ההיסטוריה

נצפה בסרטון המתאר את פעילותה של ויצו בארץ ישראל במשך מאה שנים (קישור לסרטון). ונבקש מהקבוצה לציין שלושה תחומים שבהם תרמה ויצו תרומה חשובה לחברה בישראל.

נקודות לדיון:

- מדוע נשות ויצו הרגישו צורך להקים ארגון נשים, ולא לקחו חלק בארגונים שהיו פעילים כבר אז יחד עם הגברים?

WIZO. Doing What Matters

- למה אנחנו לא מכירים את הנשים האלה שייסדו את הארגון הזה? למה לא לומדים על זה בבית הספר? למה הן פחות מוכרות מבנימין זאב הרצל ואחרים?
 - האם זה חשוב ללמוד עליהן ולהכיר אותן? למרות שהן פעלו לפני 100 שנה?
 - האם ללמוד עליהן משנה את השוויון המגדרי בין גברים לנשים כיום?
- נבקש מהקבוצה לקרוא: קיימים מצבים שבהם ההיסטוריה שנכתבה ו/או שמסופרת, מחסירה חלקים מסוימים מהאירועים שהיו וקרו, או מעניקה מקום לא שווה לדמויות שונות מרקעים שונים. קיימת 'מחיקה היסטורית' של נשים אך היא קיימת גם לגבי קבוצות אחרות ובהקשרים שונים.
- האם לדעתכם באמת קיימת תופעה כזו? נמקו
 - למה זה חשוב שנכניס אותן לדפי ההיסטוריה ושלמד מהעשייה שלהן בנוסף לעשייה של ראשי התנועה הציונית, הגברים?
 - איזו השפעה יש לאופן שבו אנחנו לומדים את ההיסטוריה על השוויון המגדרי כיום? איך זה משפיע עלינו שהוגי ומובילי התנועה הציונית היו גברים בלבד? (לכאורה- כי הרי היו נשים רבות ביניהן מייסדות ויצו שתרמו רבות והנהיגו מפעלים ציוניים).
 - מה הייתם רוצים שילמדו על המלחמה שפרצה ב-7 באוקטובר 2023 בעוד 50 שנה מהיום? מה הייתם רוצים שילמדו על החלק של הנשים במלחמה זו?